

**Bilan HCERES de l'évaluation de
l'Ecole Doctorale de Management
Panthéon Sorbonne (EDMPS)
ED 559
2017-2022**



**Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
8 juillet 2024**

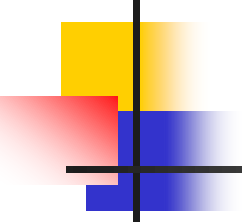
<https://ed-management.pantheonsorbonne.fr>



Bilan HCERES de l'EDMPS

■ Préparation du bilan :

- Rapport d'auto-évaluation (sept 2022-mars 2023)
 - 4 domaines
 - Domaine 1 : La politique de la formation doctorale menée dans le périmètre de l'école doctorale (5 critères/15 sous-critères)
 - Domaine 2 : Les dispositifs de formation, d'accueil et d'encadrement des doctorants (4 critères/17 sous-critères)
 - Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation doctorale (3 critères/5 sous critères)
 - Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation doctorale (2 critères/7 sous critères)
- **Auditions (novembre 2023)**
 - De tous les membres du conseil
 - D'une trentaine de doctorants



La politique de la formation doctorale menée dans le périmètre de l'école doctorale

- **La structuration de la formation doctorale reflète de manière cohérente le rôle des UR, des composantes ainsi que du collège des écoles doctorales (CED) et crée une véritable valeur ajoutée pour les parties prenantes.**
 - 23 % des doctorants issus de formations de deuxième cycle de P1
 - 50 % des thèses ont un caractère pluridisciplinaire
- **La structuration de la formation doctorale reflète de manière cohérente le rôle des UR, des composantes ainsi que du collège des écoles doctorales (CED) et crée une véritable valeur ajoutée pour les parties prenantes.**
- **La formation doctorale inclut une formation à et par la recherche de grande qualité et offrant une large variété de choix aux doctorants**



La politique de la formation doctorale menée dans le périmètre de l'école doctorale

- **La formation doctorale s'appuie sur une très bonne politique de professionnalisation dans une perspective de valorisation du doctorat.**
- **La formation doctorale est ouverte à l'international *via* les partenariats de l'EDMPS, mais intègre peu de mobilités sortantes.**
 - 25 % de doctorants internationaux



Les dispositifs de formation, d'accueil et d'encadrement des doctorants

- **La formation doctorale définit et met en œuvre de manière collégiale, transparente et cohérente les contenus et les méthodes de formation.**
- **Les règles d'admission en doctorat sont transparentes et explicitement définies par l'ED, les doctorants bénéficiant de conditions d'accueil de qualité.**
- **Les doctorants bénéficient d'un accompagnement de qualité, qui repose sur les CSI, sur des procédures d'encadrement complémentaires et sur un dispositif de soutien financier efficace.**
 - 80 % des doctorants ont bénéficié d'un soutien financier en 2021-2022
 - **Les dispositifs de la formation doctorale sont adaptés aux doctorants internationaux, notamment grâce à la présence de nombreux enseignements en anglais et dispensés en visioconférence.**
 - 200 heures de cours proposées dans 3 langues différentes
 - 30 % des formations sont dispensées en anglais



L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation doctorale

- **Le suivi des flux met en évidence la stabilité de l'attractivité du doctorat de l'EDMPS.**
 - Seule ED a bénéficié d'un site bilingue
- **La performance de la formation doctorale, mesurée par la durée moyenne des thèses, démontre l'existence de dispositifs d'accompagnement et d'aménagement efficaces du parcours du doctoral.**
 - Durée moyenne des thèses : 3 à 4 an pour les thèses à temps complet
 - Durée moyenne des thèses : 4 ans et 10 mois pour les thèses à temps partiel
- **Le suivi du devenir professionnel des docteurs de l'EDMPS est réalisé par les quatre partenaires de l'ED et fait l'objet d'une communication en interne, auprès des doctorants, des étudiants de master et des EC, ainsi qu'en externe.**
 - La question de l'homogénéité des enquêtes se pose
 - Taux de réponse hétérogène selon les enquêtes



Le pilotage et l'amélioration continue de la formation doctorale

- **La formation doctorale est soutenue par la politique de l'établissement en matière d'allocation des moyens, mais l'absence de locaux spécifiques dédiés à l'ED est à souligner.**
 - Budget ED : 38000 € (en légère hausse sur les 5 dernières années)
- **La formation doctorale s'appuie sur l'évaluation des enseignements réalisée par les doctorants et est analysée au conseil de l'ED dans une perspective d'amélioration continue.**



Synthèse de l'évaluation

■ **Points forts :**

- Une grande richesse du catalogue de formation de l'ED, impliquant les différents partenaires et défini de manière collégiale.
- Une forte identité et une bonne attractivité de l'ED.
- Des règles et un processus de recrutement des doctorants homogènes et transparents.
- Des réunions mensuelles du conseil de l'ED favorisant le caractère collégial des prises de décision.
- Un processus de présoutenances systématiques garantissant la qualité des thèses.

■ **Points faibles :**

- Une hétérogénéité dans les enquêtes sur le suivi du devenir des docteurs que les quatre partenaires de l'ED s'efforcent de mettre en place, en l'absence d'un suivi organisé à l'échelle de l'établissement.
- Un faible nombre de mobilités sortantes des doctorants alors que les financements existent.

■ **Recommandations :**

- Mettre en place une cellule dédiée au suivi des doctorants avec un pilotage central au niveau de l'établissement.
- Mettre en place une incitation à la mobilité sortante des doctorants, telle que l'affectation d'un nombre conséquent de crédits ECTS.

**Bilan HCERES de l'évaluation de
l'Ecole Doctorale de Management
Panthéon Sorbonne (EDMPS)
ED 559
2017-2022**



Des questions ?

<https://ed-management.pantheonsorbonne.fr>